

令和3年度 「組織運営自己点検・自己評価結果」の要約

① 自校評価 ② 学校関係者評価委員 (5段階評価)

大項目	評価	評価および次年度に向けた課題
I 学校経営 (4項目)	① 4.25 ② 4.25	年度当初に教育事業重点目標を掲げ、自己点検・自己評価の41の小項目に沿って具体的な計画を示して取り組んだ。新カリキュラムの作成があったため、組織の目的や教育目標などを意識する機会となった。各会議も課題解決に向けた具体的検討が行えた。今後も「教職員全体で学校経営の役割を果たしている」という意識を持続していきたい。副校長と教務課長兼務の課題については、業務内容の見直しをしつつ、組織への働きかけを継続する。
II 教育課程・ 教育活動 (13項目)	① 3.71 ② 4.0	新カリキュラムの作成にあたり、ディプロマ、カリキュラム、アドミッションの3つのポリシーを作成し、教育課程の一貫性、整合性を確認した。これに基づいて実施していくことが今後の課題である。また、教育課程を評価するアセスメントポリシーが未着手のため、ディプロマポリシーや卒後の看護実践力の到達度や学生の主体性を引き出す取り組みなど、本校の教育活動を評価できるよう検討し作成する必要がある。実習施設との強固な連携は今後も継続する。
III 入学・卒業 ・就職・進学 (5項目)	① 3.75 ② 4.25	学生募集の取り組みは今後も継続し、情報収集や現状分析を十分にを行い変化に対応したい。国家試験については、教員の指導力がアップできるよう教員間の指導の共有や助言ができる体勢を工夫する。地域の関連3病院への就職や進学への対策は今後も継続して行い維持する。卒業生の活動状況等の調査については、本年度着手できたが、アセスメントポリシー作成の検討の中で内容等を検証したい。
IV 学生生活 への支援 (4項目)	① 4.5 ② 4.5	経済的支援は高等教育の就学資金制度、教育訓練給付金、関連病院からの就学資金などを活用できる体制を整え、個別の状況に応じた支援を実施している。健康面については健康診断後のフォローや健康手帳に自己管理などを行い、今年度は特に新型コロナウイルス感染症に対する予防策や早い段階でのワクチン接種を行い臨地実習が行えるよう対応した。サークル活動などは縮小傾向ではあったが、募金や支援物資の回収活動を行い地域施設に提供することができた。今後も安全で生活しやすい学習環境にできるよう学生意見を取り入れながら取り組んでいきたい。
V 管理運営 ・財政 (3項目)	① 3.67 ② 3.67	新カリキュラムに必要なICT環境の整備やグループワークを行うためのテーブル、椅子などの学習環境を整えることができた。また、教育支援システムの導入やコロナ禍の影響で遠隔授業に関する設備等が充実した。今後は臨床看護診断能力のためのシミュレーション教材などが十分に活用できるよう取り組む必要がある。今後も計画的に予算計画、執行を行っていききたい。  学生や教職員等の個人情報保護やハラスメント対策、文書保存、管理に関するマニュアルの作成については、新たな着手ができなかった

		ため情報リテラシーやモラルハラスメントなどを視野に入れてガイドラインの作成に取り組む必要がある。
VI 施設設備 (5項目)	① 4.4 ② 4.4	<p>新カリキュラム実施に向けた、施設設備の充実が図れた。施設の老朽化に伴う安全確保と長期計画による段階的な点検整備の取り組みが始められることになったので、事故が無いよう進めていく。</p> <p>防災訓練については、今年度は火災に加え、津波避難と安全な帰宅について全学生でプロジェクト学習に取り組んだ。今後は避難生活に必要なものなどを整えていきたい。</p>
VII 教職員の育成 (4項目)	① 4.5 ② 4.5	<p>今年度は、ほとんどの研修参加がリモート参加となり、またオンデマンドで時間に融通の利く研修も多くあったため教員が様々な研修に参加できた。特に新カリキュラムに関する内容は大変参考になった。今年度は、静岡県看護教員養成講習会に3名、訪問看護師要請講習会へ1名が参加できた。教員の育成については、キャリアポートフォリオの作成と共に、教員の役割をペアや数人のチームで活動することで、経験知の向上、質の向上につなげたい。</p>
VIII 広報・地域活動 (3項目)	① 4.0 ② 4.67	<p>ホームページや学校だよりの継続、リモートでのオープンキャンパスの開催やキャラクターグッズの活用など、対面でのガイダンスの機会を活用して行った。今後も効果的な広報活動について検討していきたい。</p> <p>学生は、文化祭やサークル活動が自粛傾向であったが、福祉団体への食品提供や募金活動などを行った。今後も、それぞれの状況で行える地域貢献について学生と共に検討し、取り組んでいきたい。</p>

